**2020年国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）考前模拟卷**

**一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）**

1.下列属于墨子的教育思想的是（）。

A.有教无类

B.兼爱，非攻

C.绝学，愚民

D.化民成俗，其必由学

2.杜威主张的实用主义所提倡的教育观点包括儿童中心、活动中心和（）。

A.教师中心

B.学校中心

C.书本中心

D.经验中心

3.最先提出启发式教学思想，提倡“学思结合”的中国古代教育家是（）。

A.孔子

B.孟子

C.董仲舒

D.王阳明

4.“教育不应再限于学校的围墙之内”体现了（）教育的理念。

A.前制度化

B.制度化

C.非制度化

D.前三项兼有

5.（）是世界上最早实施义务教育的国家。

A.德国

B.英国

C.美国

D.法国

6.被称为“六三三学制”的中国学制是（）。

A.葵卯学制

B.壬子葵丑学制

C.壬戌学制

D.壬寅学制

7.孔子提出的“力行近乎仁”的观点所反映的德育原则是（）。

A.向导性原则

B.疏导原则

C.知行统一原则

D.因材施教原则

8.章明小学时品学兼优，但进入中学后，成绩明显下降，开始逃课、斗殴、沉迷网吧。冯老师知道这些情况后，从多方面了解到章明发生转变的原因，并和他的家长保持密切沟通，一起为章明的健康成长做出努力。冯老师的做法主要体现的德育原则是（）。

A.知行统一原则

B.正面教育与纪律约束相结合原则

C.集体教育与个别教育相结合原则

D.教育影响一致性与连贯性原则

9.影响课程开发的主要因素不包括（）。

A.文化发展水平

B.学科特征

C.学生能力基础

D.学校领导水平

10.教学的教育性主要体现在教学过程的（）基本规律中。

A.间接经验与直接经验相结合

B.教师主导作用与学生主体作用相统一

C.掌握知识和发展智力相统一

D.传授知识与思想教育相统一

11.数学老师准备上一节关于“概率”的代数课。课堂刚开始，数学老师提出一系列有趣的问题，比如:为什么我们花2元买彩票不一定中奖?如果我们花1亿购买彩票，然后让不同的人独自选号码，是不是保证一定中奖?在教学中，数学老师的这个教学阶段属于（）。

A.感知教材

B.激发学习动机

C.运用知识

D.理解教材

12.王亮语文成绩不好，虽几经努力但并无成效，于是语文课上他不听讲，课下也不做语文作业。王亮的这种心理现象属于（）。

A.习得性无助

B.自我效能感

C.期望效应

D.超习俗水平

13.姚老师为了在班级上采取分组教学方式进行教学，在新学期第一堂课就对学生进行了一次学科测试，并将学科测试的结果作为分组的重要依据。姚老师的这种教学评价属于（）。

A.诊断性评价

B.形成性评价

C.终结性评价

D.个体差异性评价

14.等腰三角形、直角三角形和等边三角形都是三角形的（）。

A.概括

B.反例

C.抽象

D.变式

15.（）认为，学生走进考场拿到试卷的一刻，往往发现有些知识自己明明知道，可一时就是想不起来，等做完后面的题目，前面的题就又能答出来了，这种遗忘只是暂时的，一旦有了正确的线索就能回忆起来。

A.压抑说

B.痕迹消退说

C.干扰说

D.提取失败说

16.学生在教师指导下到校外进行地形地貌测绘，这种教学方法是（）。

A.参观法

B.实验法

C.实习作业法

D.演示法

17.教学工作是一个完整的系统，其基本程序是（）。

A.说课、上课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩的检查和评定

B.备课、上课、作业布置和批改、课内辅导、学业成绩的检查和评定

C.备课、说课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩的检查和评定

D.备课、上课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩的检查和评定

18.要学生关注历史与地理、化学与生物、数学与物理等学科之间的关系，这属于学习迁移中的（）。

A.横向迁移

B.纵向迁移

C.正迁移

D.负迁移

19.在没有成瘾物质作用的情况下，对上网形成的一种心理和生理上的依赖状态。这种在中学生中出现的心理健康问题称为（）。

A.忧郁症

B.强迫症

C.人格障碍

D.网络成瘾

20.李强发现自己的观点和其他同学不一致时，也能坚持己见。其认知方式属于（）。

A.场依存型

B.场独立型

C.冲动型

D.沉思型

21.徐老师认为，在课堂管理中，教师要想使学生在课堂中表现出适宜的行为，就必须奖励和强化适宜的行为，忽视学生的不良行为。徐老师的观点符合哪种取向的课堂管理模式?（）

A.建构取向

B.行为取向

C.认知取向

D.人本取向

**二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。**

22.课堂管理就是管纪律。

23.教师的威信主要来自学校赋予教师管理学生的权力。

24.在德育过程中，受教育者是德育的客体，教育者是德育的主体。

25.幻想是消极的，所以教师应该禁止学生产生幻想。

**三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）**

26.简述隐性课程的定义及主要表现形式。

27.简述教学的巩固性原则及其基本要求。

28.简述皮亚杰提出的影响个体认知发展的因素。

29.简述马斯洛的需要层次理论。

**四、材料分析题（本大题共2小题，每小题18分，共36分）阅读材料，并回答问题。**

30.材料:

我是一名英语教师，除上课外，我会花很多时间备课。今天，我根据小测验的结果对明天的教学内容做了适当调整，并考虑了以下问题:

一是学生刘朝阳的异常情况。他是一个成绩很差，自尊心很强的男生。他经常在课堂上说话，捣乱……很多任课老师都拿他没办法，不过在我的英语课上他的表现一直不错。但是，这两天上课的时候，他的情绪很不稳定，甚至屡次顶撞我。针对这种情况，我打算在明天的课堂上继续关注他，并找时间与他谈心，同时与其班主任和家长进行深入交流以全面了解刘朝阳的情况，争取找到帮他的办法。

二是课堂纪律问题。今天，上课的预备铃响后，部分学生没能很好地遵守“进入教室立即安静”这条规则，课堂里闹哄哄的。我当时已经强调了遵守纪律的重要性，并要求他们谨记这条规则，但明天还要继续强调。

三是课堂组织问题。明天下午的三、四节课是最受全校师生欢迎的“校园十佳歌手”决赛，班上有几个学生要参加。参赛的同学可能会提前离开教室，所以我要提前调整课堂学习小组的成员，并重新拟定一份名单。

四是课堂教学内容问题。上周课代表在课上问了我一个语法问题，因为是下一单元的内容，当堂还有其他内容要讲，我便留了个悬念，答应他要在下一次课上讲解。为了让学生更容易理解，我需要再参考一些其他的资料，并准备一些语法实例，确保能够深入浅出地回答学生的问题。

五是学生的兴趣与课堂参与度的问题。课堂上部分学生可能会悄悄讨论“校园十佳歌手”决赛的事情，我还需要对教学方法做一些小调整。我打算上网下载一些与教学内容相关的趣味短视频，让学生观看并讨论，以保持学生的注意力，使学生主动参与课堂学习。

问题:

结合材料，对英语老师的备课内容进行评析。（18分）

31.材料:

严老师班上的学生小宇学习基础较差，且家境贫寒，小宇常常感到自卑，不愿与人交流。为了帮助小宇，严老师想到了一个“智志双扶”的措施。严老师在课下经常找小宇谈心，向他讲述励志故事，鼓励他树立理想，实现人生价值；帮他总结学习上的困难并提出解决办法，通过组建“学习互助小组”，帮助他学习；让他当班级文艺委员，以发挥其唱歌特长；对他取得的进步给予赞赏。慢慢地，小宇变得开朗，同学们也友善地接纳了小宇。一段时间后，小宇爱上了学习，成绩也提高了。

问题:

结合材料，分析严老师是如何依据需要层次理论制定教育措施的。（18分）

**2020年国家教师资格资格考试《综合素质》（中学）考前模拟卷**

**一、单项选择题（本题共29小题，每小题2分，共58分）**

1.为提高学校升学率，某学校提出重点抓“主科”成绩、适当减少“副科”课程的安排。该 学校的做法是（）。

A.正确的，体现了教育的选拔功能

B.错误的，提高考试技能才是提高学校升学率的关键

C.正确的，体现了英才教育的观点

D.错误的，容易导致学生“高分低能”现象的出现

2.邓老师经常在班上开展“成语知识竞赛”、“演讲比赛”等活动，营造运用语文知识的情境。邓老师的做法有利于（）。

A.减轻教师工作压力

B.发展学生的互补性

C.促进教师专业发展

D.提高学生的实践能力

3.初一（2）班班主任王老师经常在班级中开展各类比赛，为学生创设学以致用的环境。王老师的做法有利于（）。

A.发展学生的互补性

B.减轻工作压力

C.提高学生的实践能力

D.发展学生的互助精神

4.数学课上，林老师让全班学生按照一种方式解题。林老师的做法( )。

A.忽视了学生学习的自主性

B.尊重了学生发展的全面性

C.忽视了学生发展的整体性

D.尊重了学生学习的独立性

5.根据我国现行宪法，下列关于中华人民共和国主席、副主席的任期的说法，正确的

是（）。

A.连续任职不得超过两届

B.每届任期同全国人民代表大会每届任期相同

C.任期不得超过十年

D.连续任职不得超过三届

6.某学校违规向学生每人收取晚自习补课费1000元，总计50万元，部分家长向教育局进

行了举报。下列说法正确的是（）。

A.学生面临考试，学校组织学生进行晚自习，可以适当收取补课费

B.学生家长自愿缴纳晚自习补课费，不应当举报

C.教育局应当责令学校退还所收费用

D.教育局应当将学校所收费用全部没收

7.某偏远山区交通不便.学生居住较为分散。为保障当地儿童、少年完成义务教育，《中华人民共和国义务教育法》的规定，县级人民政府可以采取的措施是（）。

A.设置走读学校

B.设置寄宿制学校

C.设置家庭学校

D.设置半日制学校

8.15岁的学生李某在课堂上扰乱课堂秩序被王老师责罚。下课后李某顶撞王老师，并用

随身搒带的双截棍将王老师殴打至重伤。以下说法不正确的是( )。

A.责令李某赔偿损失

B.对李某给予行政处分或行政处罚

C.追究李某的刑事责任

D.申请国家赔偿

9.夏某是某儿童福利院的院长，他在办理收留抚养工作中牟取了大量利益，依法应给予其（）。

A.刑事处罚

B.行政处分

C.民事处罚

D.批评教育

10.中学生吴某(15岁)携带管制刀具上学，不时威胁其他同学，屡教不改。由于吴某的父母已逝，跟着爷爷一起生活，爷爷无力管教，希望将其送工读学校进行矫治和接受教育，可由（）提出申请，经教育行政部门批准。

A.吴某邻居

B.吴某爷爷

C.公安机关

D.同学父母

11.敏敏隐瞒了自己的病史，在体育课上旧病复发，摔倒磕伤，被紧急送往医院。对于敏

敏所受的伤害，( ) 应承担责任。

A.学校

B.敏敏的监护人

C.体育教师

D.班主任

12.中学生王军的父母不履行监护职责，对其旷课和夜不归宿的行为放任不管。依据《中

华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，应给予王军父母训诫并责令其严加管教的

机关是（）。

A.教育行政机关

B.公安机关

C.学校

D.检察机关

13.小杨以优异的成绩应聘为某中学的特岗教师，她一到岗位就认真备课，勤奋学习，刻

苦钻研，不断提高自己的教学技能，取得了良好的教学效果，她的课很受学生欢迎。杨老师的做法体现的教师职业道德是（）。

A.爱国守法

B.为人师表

C.爱岗敬业

D.热爱学生

14.某校英语老师孙某是刚从师范学校毕业的大学生，工作上兢兢业业，但她为了追求时尚，经常穿一些另类的衣服，佩戴一些夸张的首饰，化浓艳的妆容。这主要违反了教师职业道

德规范中的（）的要求。

A.爱岗敬业

B.为人师表

C.关爱学生

D.教书育人

15.刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了。此时，张老师恰当的做法是( )。

A.求助领导，要求换班

B.埋怨家长，批评学生

C.反省自我，积极沟通

D.坚持自我，任其自然

16.即将退休的金老师，专业知识扎实，经验丰富，并且特别注意学习新知识，观摩其他优

秀教师的课堂教学，提高自己的教育教学水平。金老师还把自己多年的从教经验编写成书，

供年轻教师学习和分享。这说明金老师具有( )。

A.关爱学生的情怀

B.遵纪守法的觉悟

C.廉洁从教的精神

D.终身学习的意识

17.凯旋门是欧洲人纪念战争胜利的建筑。巴黎凯旋门上的《马赛曲》浮雕反映的历史事

件是（）。

A.普法战争

B.法国大革命

C.拿破仑战争

D.1848年欧洲革命

18.每年的7月4日，美国人民都会载歌载舞，欢度国庆。下列文献中与美国国庆日有直接

关系的是（）。

A.《权利法案》

B.《独立宣言》

C.《人权宣言》

D.《1787年宪法》

19.总结了春秋战国时期的数学成就，奠定了我国古代数学以计算为中心的特点的著作是（）。

A.《周髀算经》

B.《黄帝内经》

C.《方圆阐幽》

D.《九章算术》

20.被称为“第二代基因工程”的是（）。

A.酶工程

B.蛋白质工程

C.发酵工程

D.DNA重组

21.二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期，各节气分别用以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是( )。

A.清明、谷雨

B.立夏、小满

C.中秋、重阳

D.冬至、小寒

22.很多成语来源于人们对生物的观察和认识。下列各项中，不能体现生物生命活动特点

的是（）。

A.金蝉脱壳

B.飞蛾扑火

C.蚕食鲸吞

D.狐假虎威

23.高尔基被无产阶级革命导师列宁称为“无产阶级艺术的最杰出代表”。下列选项中，不是高尔基作品的是( )。

A.《老人与海》

B.《我的大学》

C.《母亲》

D.《童年》

24.诗句“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州”中的“故人”是指（）。

A.李白

B.王维

C.杜甫

D.孟浩然

25.苏州园林蕴含浓厚的中国传统思想和文化内涵，是东方造园艺术的典范。下列选项

中，不属于苏州园林的是（）。

A.豫园

B.拙政园

C.留园

D.网师园

26.张老师在使用Word软件编制试卷时，需要将试卷中的所有“不正确”三个字，加上着重号。若要批量完成这个任务，可使用Word软件中的（）。

A.批注功能

B.格式刷功能

C.自动更正功能

D.查找和替换功能

27.下列设置中，能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是( )。

A.设定放映方式

B.切换幻灯片

C.链接幻灯片

D.自定义动画

28.下列选项中，与“小提琴”和“大提琴”的逻辑关系相同的一组是（）。

A.“乒乓球”和“网球”

B.“面包”和“可乐”

C.“酱油”和“绿茶”

D.“钢琴”和“电视机”

29.下列表述中，与“麻雀虽小，五脏俱全”属于同类判断的是( )。

A.有志者，事竞成

B.网购便宜又方便

C.不入虎穴，焉得虎子

D.无风不起浪

**二、材料分析题（本题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。**

30.材料：

孔老师上信息技术课时发现学生王一鸣总是心不在焉，有时表现得还很不耐烦。孔老师在课后和王一鸣进行交流后，发现王一鸣已经很牢固地掌握了教材上的内容。孔老师于是想，能否让他不随堂上课，节约的时间让他自己去查资料、研究问题、学习更多的知识呢？对于孔老师的设想，学校也表示支持。从此，每当上信息技术课时，王一鸣不是在图书馆查资料就是在微机室进行实操。孔老师的教学工作量非但没有减轻，反而加重了，他给王一鸣提供相关的课题，指导他查阅相关资料，解答他提出的问题，教他编程。通过不断学习，王一鸣在全国青少年科技创新大赛中拔得头筹。

问题:

请结合材料，从学生观的角度，评价孔老师的教育行为。(14分)

31.材料:

王老师是刚从师范大学毕业的新教师，担任初一（3）班的班主任。有一天他在上课时，一名学生对他讲述的内容不甚理解，小声要求王老师再解释一下，但王老师没有回应。于是

这名学生跟同桌开始窃窃私语。王老师非常生气，愤怒地说:“就你名堂多，学习成绩不好，老拉班级后腿，还好意思要求老师一遍一遍地解释。人太笨，就算老师解释一百遍，还是没有效果的。不想听就滚出教室！”

问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，分析王老师的行为。(14分)

32.材料:

中国古典小说具有充满快感的传奇性情节，富有趣味性。“五四”新文学之后，出现了一类肩负严肃社会使命的写实小说，把小说提升到教化和启蒙民众的高度。

自20世纪90年代以来，网络小说成为当代通俗小说的一个主要类型。在媒体资讯日益丰富和网络日益发达的今日，网络文学的兴盛在中国是一个趋势，而网络穿越小说则成为网络小说中颇受欢迎的类型之一。它通常讲述现代人通过魂穿(主人公的灵魂穿越到古代，附身到古人身上)、身穿(利用各种方式使整个人穿越到古代)和重生三种方式，穿越到另一个时空(经常是到中国古代历史的某一个时期)后的传奇性经历。这些主人公常常利用现代观念

和现代技术手段大展宏图，或者成为一方首领，或者生活在宫廷庙堂，成为影响甚至是左右当时历史发展的人物。重写古代历史故事是中国现代文学的重要传统，网络穿越小说重新建构，甚至想象、篡改历史的冲动尤为强烈。

但是，大部分网络穿越小说在塑造人物上有一个通病，即主人公的价值观和爱情观是双重标准。一方面他们具有现代人的理性，批判和挑战古人的尊卑观念并追求真心相爱的感情；

另一方面却又利用现代人的“后见之明”，了解历史总的发展走向，得窥先机，陷入利益和心机、阴谋的争斗并成为赢家，爱情也仅仅成为写作者时尚颓废或古典纯情、青春唯美或功利庸俗的矛盾态度的载体，总体上削弱了文学意义与思想价值。越来越多的网络穿越小说陷入故事情节和人物形象的模式化之中，这是通俗小说最致命的缺陷。因此包括网络穿越小说在内的网络文学，也必须向高雅文学汲取文学养料，追求“俗不伤雅”的艺术效果。只有这样，才能保持艺术生命力的长久与旺盛，才能够走得更远。

(选自《光明日报》，有删改)

问题:

（1）如何理解文中加点词语“俗不伤雅”的含义?请结合文本，简要分析。(4分)

（2）文章认为网络文学应该怎样保持艺术生命力的长久和旺盛?(10分)

**三、写作题(本大题1小题，50分)**

33.阅读下面的材料，按要求作文。

美国心理学家罗森塔尔和助手们来到一所小学，罗森塔尔以赞许的口吻将一份“最有发

展前途者”的名单交给了校长和相关老师，并叮嘱他们务必要保密，以免影响实验的正确性。

8个月后，罗森塔尔和助手们对那份名单中的学生进行复试，结果奇迹出现了:凡是上了名单的学生，个个成绩有了较大的进步，且性格活泼开朗，自信心强，求知欲旺盛，更乐于和别人打交道。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。

**2020年国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）考前模拟卷参考答案**

1. **单项选择题**

1.【答案】B

【解析】“兼爱，非攻”是墨子的教育思想。“有教无类”是孔子的教育思想。“绝学，愚民”是道家的教育思想。“化民成俗，其必由学”是《学记》中的教育思想。

2.【答案】D

【解析】美国教育家杜威是实用主义哲学的创始人，是实用主义教育学的代表人物之一。他批判赫尔巴特的教育学思想，提出了“儿童中心（学生中心）”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。

3.【答案】A

【解析】孔子是最早提出“学而不思则罔，思而不学则殆”（学思结合）思想和启发式教学思想的教育家。

4.【答案】C

【解析】教育制度的发展经历了从前制度化教育到制度化教育，再到非制度化教育的过程。其中，非制度化教育所推崇的理念是“教育不应再限于学校的围墙之内”。

5.【答案】A

【解析】德国（当时的普鲁士）是世界上最早实施义务教育的国家。1619年，普鲁士的魏玛公国率先尝试通过立法的手段，以国家权力强制全体适龄儿童接受初步的国民教育，规定送6-12岁的儿童入学，这一般被认为是义务教育的开端。随后，美国、英国、日本也相继实施义务教育。

6.【答案】C

【解析】1922年全国教育联合会以美国学制为蓝本，颁布了“壬戌学制”（又称“新学制”或“六三三学制”）。“六三三”即小学六年、初中三年、高中三年。

7.【答案】C

【解析】知行统一原则是指既要重视思想道德的理论教育，又要重视组织学生参加实践锻炼，把提高认识和行为养成结合起来，使学生做到言行一致、表里如一。“力行近乎仁”意为知道做人的道理，然后努力去践行，就能够接近仁义的境界。它所反映的德育原则是知行统一原则。

8.【答案】D

【解析】教育影响一致性与连贯性原则是指教师在德育过程中应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的教育影响加以组织、调节，使其相互配合，协调一致，前后连贯地进行，以保障学生的品德能按教育目的的要求发展。题干中冯老师的做法能够形成家校合力，体现的德育原则是教育影响一致性与连贯性原则。知行统一原则是指既要重视思想道德的理论教育，又要重视组织学生参加实践锻炼，把提高认识和行为养成结合起来，使学生做到言行一致、表里如一。正面教育与纪律约束相结合原则是指德育工作要正面引导、说服教育、启发自觉，调动学生接受教育的内在动力，又要辅之以必要的纪律约束，并使两者有机结合起来。集体教育与个别教育相结合原则是指在德育过程中，教育者要善于组织和教育学生集体，并依靠集体教育每个学生；同时又通过对个别学生的教育来促进集体的形成和发展，把集体教育和个别教育有机地结合起来。

9.【答案】 D

【解析】影响课程开发的主要因素:①社会政治经济制度和文化发展水平；②学科特征和性质；③学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性。

10.【答案】D

【解析】教学过程的基本规律:①间接性规律一一间接经验与直接经验相结合；②双边性规律一一教师主导作用与学生主体作用相统一；③发展性规律一一掌握知识和发展智力相统一；④教育性规律一一传授知识与思想教育相统一。

11.【答案】B

【解析】教学过程的基本阶段主要包括激发学习动机、感知教材、理解教材、巩固知识、运用知识和检查知识。其中，激发学生的学习动机，需要注意以下三个方面:④学生所学内容及知识本身，如事实、现象、特点、逻辑等，要具有吸引力；②要强调学生的活动；③要依靠教师的引导，教师要特别注意把所学内容与学生的生活实际有机地结合起来。题干中，数学老师通过有趣的问题激发学生的学习兴趣，这个教学阶段属于激发学习动机。

12.【答案】A

【解析】习得性无助是指由于连续的失败体验而导致个体产生的对行为结果感到无力控制、无能为力的心理状态。王亮因为几经努力但成绩并没有提高，所以觉得语文成绩与自己的努力无关，自己也无能为力，因此就不听课、不写作业。他的心理现象属于习得性无助。

13.【答案】A

【解析】诊断性评价是指在学期教学开始或单元教学开始时，对学生现有的知识水平、能力发展进行的评价。通过这种评价，教师可以弄清学生已有的知识和能力发展情况，学习上的特点、优点与不足之处。其目的是更好地组织后续的新授课的教学内容和改进教学方法，以便对症下药、因材施教。题干的学科测试发生在新学期课程开始前，其结果为分组提供依据。因此，姚老师的教学评价属于诊断性评价。

14.【答案】D

【解析】变式是指概念的正例在无关特征方面的具体变化，也就是保持概念的关键特征，变化那些非关键特征，从而构成表现形式不同的例证。等腰三角形、等边三角形、直角三角形都是三角形这一概念在无关特征方面的具体变化，是三角形的变式。

15.【答案】D

【解析】提取失败说认为，遗忘是一时难以提取出要求的信息，一旦有了正确的线索，经过搜索，所要的信息就能被提取出来。题干中，学生的遗忘只是暂时的，一旦有了正确的线索就能回忆起来，这种遗忘符合提取失败说。压抑说认为遗忘是由情绪或动机的压抑作用引起的。痕迹消退说认为，遗忘是记忆痕迹得不到强化而逐渐衰退，以致最后消退的结果。干扰说认为，遗忘是学习和回忆之间受到其他剌激的干扰所致。

16.【答案】C

【解析】实习作业法又称实习法，是指根据教学任务要求，学生在教师指导下在校内外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他活动，帮助学生掌握知识、形成技能技巧的方法。这种方法在自然学科的教学中占有重要的地位，如数学的实地测量、地理的地形测绘和生物的植物栽培等。

17.【答案】D

【解析】教学工作是一个完整的系统，其基本程序是备课、上课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩的检查和评定。

18.【答案】A

【解析】横向迁移是指先行学习内容与后继学习内容在难度、复杂程度和概括程度上处于同一水平的学习活动之间产生的影响。对于历史与地理、化学与生物、数学与物理等学科的学习是处于同一水平的学习活动，关注它们之间的关系，这属于横向迁移。纵向迁移是指先行学习内容与后续学习内容是不同水平的学习活动之间产生的影响。正迁移是指一种学习对另一种学习产生积极的促进作用。负迁移是指一种学习对另一种学习产生消极的阻碍作用。

19.【答案】D

【解析】网络成瘾是指由于过度或不当地使用网络而产生的一种难以抗拒再度使用网络的着迷状态。青少年网络成瘾的主要表现:无节制地花费大量时间上网，必须通过增加上网时间才能获得满足感，不能上网时会感到空虚、失落，不愿与人交流，学业失败，现实人际关系恶化，社会活动减少，还常伴有躯体症状，如头晕、胸闷憋气、心烦、紧张性兴奋、懒散等。

20.【答案】B

【解析】认知方式为场独立型的学生，在对客观事物做判断时，常常利用自己内部的参照，不易受外来因素的影响和干扰；在认知方面独立于他们的周围背景，倾向于在更抽象的和分析的水平上加工信息，独立地对事物做出判断。根据题干所述，李强的认知方式为场独立型。认知方式为场依存型的学生，对物体的知觉倾向于以外部参照作为信息加工的依据，他们的态度和自我知觉更易受周围人们，特别是权威人士的影响和干扰，他们善于察言观色，注意并记忆言语信息中的社会内容。认知方式为冲动型的学生倾向于很快地检验假设，根据问题的部分信息或未对问题做透彻的分析就仓促做出决定，反应速度较快，但容易发生错误。认知方式为沉思型的学生，在碰到问题时倾向于深思熟虑，用充足的时间考虑、审视问题，权衡各种问题解决的方法，然后从中选择一个满足多种条件的最佳方案，因而错误较少。

21.【答案】B

【解析】行为取向的课堂管理模式认为，在课堂管理中，教师的责任是强化适宜的行为并根除不适宜的行为。斯金纳模式是典型的行为取向课堂管理模式。斯金纳认为，在课堂管理中，教师要想使学生在课堂中表现出适宜的行为，就必须奖励和强化适宜的行为，忽视学生的不良行为。题干中徐老师的观点符合行为取向的课堂管理模式。

1. **辨析题**

22.【答案】

这种说法是错误的。课堂管理是指教师为有效利用时间，创造愉快的和富有建设性的学习环境及减少问题行为而采取的组织教学、创设学习环境、处理课堂行为等一系列活动与措施。课堂管理过程的实质是师生在课堂中相互作用的过程。课堂管理的效率取决于教师、学生和课堂情境三大要素的相互协调。课堂管理的有效性以积极的课堂互动为前提，而这是建立在师生、学生之间良好人际关系的基础上的。管理纪律只是课堂管理的一部分，除此之外课堂管理还包括课堂气氛管理等。因此不能单纯地将课堂管理等同于管纪律。故题干的说法是错误的。

23.【答案】

这种说法是错误的。教师的威信包括权力威信和信服威信。权力威信是教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统及社会心理优势而建立起来的威信。信服威信是由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。教师威信主要来自于信服威信，教师应该树立信服威信，而不应该追求权力威信。故题干的说法是错误的。

24.【答案】

这种说法是错误的。在德育过程中，受教育者既是德育的客体，又是德育的主体。当他们为德育对象时，是德育的客体；当他们接受德育影响，进行自我品德教育和对其他德育对象产生影响时，又成为德育的主体。故题干的说法是错误的。

25.【答案】

这种说法是错误的。幻想不都是消极的，教师应引导学生产生积极的幻想，而不是禁止学生产生幻想。幻想是指向未来、并与个人愿望相联系的想象，是创造想象的特殊形式。幻想包括理想和空想。理想指符合事物发展规律、有实现可能的积极幻想；空想是与客观事实相违背的消极幻想。故题干说法错误。

1. **简答题**

26.【答案】

隐性课程是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程，即学校通过教育环境（包括物质的、文化的和社会关系结构）有意或无意地传递给学生的非公开的教育经验（包括学术的与非学术的）。

隐性课程的主要表现形式:①观念性隐性课程，包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的校风、学风，有关领导与教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等；②物质性隐性课程，包括学校建筑、教室的布置、校园环境等；③制度性隐性课程，包括学校管理体制、学校组织机构、班级管理方式、班级运行方式等；④心理性隐性课程，主要包括学校的人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。

27.【答案】

巩固性原则是指在教学中，教师要引导学生在理解的基础上牢固地掌握基础知识和基本技能，并将其长久地保持在记忆中，以便在需要的时候，能够准确无误地提取出来，利于知识技能的运用。

贯彻巩固性原则的基本要求如下。

（1）在理解的基础上巩固知识。

（2）重视组织各种复习。

（3）在扩充、改组和运用知识中积极巩固知识。

28.【答案】

皮亚杰提出，以下四个基本因素对个体认知发展具有重要影响。

（1）成熟。成熟是指机体的成长，特别是神经系统和内分泌系统的成熟。成熟是发展的必要非充分条件，它为形成新的行为模式和思维方式提供了一种可能性。

（2）练习和经验。练习和经验是指个体在对物体做出动作的过程中练习和习得的经验。

（3）社会性经验。社会性经验是指社会环境中人与人之间的相互作用和社会文化的传递，包括社会生活、文化教育、语言等。

（4）平衡化。平衡化是个体在与环境相互作用过程中的自我调节。

29.【答案】

需要层次理论是人本主义心理学理论在动机领域中的体现。美国人本主义心理学家马斯洛是需要层次理论的提出者和代表人物。

马斯洛将人的主要需要分为生理需要、安全需要、社交需要（爱和归属的需要）、尊重需要和自我实现需要五个层次。而后马斯洛又在尊重需要和自我实现需要之间增加了认知需要（求知需要）和审美需要，将五个层次发展为七个层次。这七种需要又分为两种水平:缺失性需要和生长性需要。前四种为缺失性需要，后三种为生长性需要。

1. **材料分析题**

30.【答案】

备课是教师教学工作的起始环节，教师备好课是上好课的先决条件。对教师而言，备好课可以加强教学的计划性，有利于充分发挥教师的主导作用。材料中，英语老师的备课内容十分充足，遵循了备课的基本要求，做到了备学生、备教材、备教法，有利于充分发挥教师的主导作用。

（1）了解学生（备学生）。了解学生包括了解学生的知识技能、兴趣、需要和思想状况、学习方法和学习习惯。在此基础上，教师还应结合平时对学生发展情况的了解，研究学生学习当前所讲知识内容时可能产生的消极或积极态度、可能遇到的问题，确定如何针对学生特点和教学特点启发学生，在教学的哪一阶段由哪些学生进行问答活动等。材料中的英语老师考虑了个别学生的不稳定情绪、班级课堂纪律、授课人数及歌手大赛等一些影响学生听课的因素，有利于针对学生的具体情况做好教学内容和教学方法的准备。

（2）钻研教材（备教材）。钻研教材包括钻研课程标准、教科书和阅读有关的参考书。材料中的英语老师为了能够让学生更能理解语法，参考了其他资料并准备了相应的语法实例，做好了教材方面的预设。

（3）设计教法（备教法）。设计教法包括如何组织教材、如何确定每节课的类型、如何开展每节课的活动和如何运用各种方法开展教学活动等。材料中的英语老师下载趣味短视频，调整教学方法，采用直观性的教学方法，做好了课堂教学方法的预设。

31.【答案】

马斯洛认为人有七种需要，从低到高依次是生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、认知需要、审美需要和自我实现需要。严老师分别从归属与爱的需要、尊重需要、自我实现需要三个方面制定了教育措施。

（1）严老师依据马斯洛的归属与爱的需要制定教育措施。归属与爱的需要也称情感与归属的需要、社交需要，是指人要求与他人建立情感联系的需要，如结交朋友、追求爱情的需要、对集体的归属感等。材料中，严老师组建“学习互助小组”，帮助小宇学习，让同学们接纳小宇，体现了这一层次的需要。

（2）严老师依据马斯洛的尊重需要制定教育措施。尊重需要是指自我尊重和受人尊重的需要。材料中，严老师让小宇当班级文艺委员，以发挥他的特长，并在小宇取得进步时给予表扬，体现了这一层次的需要。

（3）严老师依据马斯洛的自我实现需要制定教育措施。自我实现需要是指人希望最大限度地发挥自己的潜能，不断完善自己，实现自己理想的需要。材料中，严老师利用课余时间找小宇谈心并给他讲述励志的故事，帮助小宇树立正确的价值观，体现了这一层次的需要。

**2020年国家教师资格资格考试《综合素质》（中学）考前模拟卷参考答案**

**一、单项选择题**

1.【答案】 D

【解析】素质教育是促进学生全面发展的教育。学校为了提高升学率，提出重点抓“主科”

成绩、减少“副科”课程安排的做法违反了素质教育的理念，因此，该学校做法是错误的。学校一味追求升学率容易导致学生“高分低能”现象的出现。

2.【答案】D

【解析】素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。教师在重视培养学生创新精

神的同时，还要改变只重视教授书本知识、忽视实践能力培养的现象。邓老师经常在班上开展“成语知识竞赛”、“演讲比赛"等活动的做法，有利于提高学生将所学知识运用于实践的能力。

3.【答案】 C

【解析】题干中的王老师在教学过程中，不仅教授学生知识，还给学生创设了学以致用的环境，有利于提高学生的实践能力。

4.【答案】 A

【解析】自主学习是以学生为学习的主体，通过独立分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标，即学生主动地、自觉自愿地学习，而不是被动地或不情愿地学习。题干中，林老师让全班学生按照一种方式解题，忽视了学生学习的自主性。

5.【答案】 B

【解析】《中华人民共和国宪法》第七十九条第三条规定，“中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同”。

6.【答案】 C

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十八条规定，“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分”。

7.【答案】 B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十七条规定，“县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育”。

8.【答案】D

【解析】(中华人民共和国教师法》第三十五条规定，“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任”。

9.【答案】 B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第七十条规定，“未成年人救助机构、儿童福利机构及其工作人员不依法履行对未成年人的救助保护职责，或者虐待、歧视未成年人，或者在办理收留抚养工作中牟取利益的，由主管部门责令改正，依法给予行政处分”。

10.【答案】 B

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条第三款规定，“对未成年人送

工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准”。

11.【答案】 B

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十条的规定，“学生或者其监护人知道学生有特

异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校”的情形，造成的学生伤害事故，应当由学生或者其监护人承担相应责任。

12.【答案】 B

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条规定，“未成年人的父母或者

其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诚，责令其严加管教”。

13.【答案】C

【解析】《中小学教师职业道德规范》( 2008年修订)中的“爱岗敬业”要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远、勤恳敬业、甘为人梯、乐于奉献。对工作高度负责、认真备课上课、认真批改作业、认真辅导学生；不得敷衍塞责”。题干中，杨老师能够认真备课、勤奋学习、刻苦钻研、体现了爱岗敬业的职业道德要求。

14.【答案】 B

【解析】《中小学教师职业道德规范》( 2008年修订)要求教师要为人师表。“为人师表”强调教师要以身作则，在各个方面做好榜样示范作用。教师应衣着得体，语言规范，举止文明。题干中，孙老师穿着另类、首饰夸张、浓妆艳抹，违反了教师职业道德规范中的“为人师表”的要求。

15.【答案】 C

【解析】教师在教育活动中要处理好与家长的关系，建立平等的沟通关系并养成良好的沟通

习惯。在对待自我上，新课程强调教师要积极反思。题干中明确指出，张老师因自身过失导致家长投诉，所以张老师恰当的做法应是反省自身问题，与家长积极沟通，以便迅速解决问题。

16.【答案】 D

【解析】金老师很注意学习新知识，不断提高自己的专业素养和教育教学水平，是其具备终

身学习意识的体现。

17.【答案】 B

【解析】巴黎凯旋门上的《马赛曲》浮雕是吕德的浮雕作品，雕刻于法国巴黎爱德华广场的

凯旋门上，是歌颂法国大革命的史诗性作品。

18.【答案】 B

【解析】1776年7月4日，第二次大陆会议发表《独立宣言》，十三个英属殖民地宣告独立。《独立宣言》的发表标志着美利坚合众国的诞生。后来，7月4日被定为美国独立纪念日，即国庆节。

19.【答案】 D

【解析】东汉时期的《九章算术》是一部数学名著。这部书总结了春秋战国时期的数学成就，

莫定了我国古代数学以计算为中心的特点。

20.【答案】 B

【解析】蛋白质工程是指依据DNA指导合成蛋白质，人们可以根据需要对负责编码某种蛋

白质的基因进行重新设计，使合成出来的蛋白质的结构变得符合人们的要求。由于蛋白质工程是在基因工程的基础上发展起来的，在技术方面有诸多同基因工程技术相似的地方，因此蛋白质工程也被称为“第二代基因工程”。

21.【答案】C

【解析】二十四节气按时间顺序依次是立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。中秋节的时间是农历八月十五，重阳节的时间是农历九月初九。中秋、重阳属于我国的传统节日，不属于二十四节气。

22. 【答案】 D

【解析】金蝉脱壳体现了动物生长发育的特点，飞蛾扑火体现了动物的趋光性，蚕食鲸吞体

现了动物取食进食的特征，因此，A、B、C三项均体现了生物生命活动的特点。狐假虎威，比喻倚仗别人的势力来欺压人，没有直接体现生物生命活动的特点。

23.【答案】A

【解析】《老人与海》的作者是海明威，海明威曾凭此部作品获得诺贝尔文学奖。《我的大学》、《童年》是高尔基自传体三部曲中的两部，另外一部是《在人间》、《母亲》为高尔基的长篇小说，是无产阶级文学的奠基之作。

24.【答案】D

【解析】题干中的诗句出自李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，这里的“故人”指的是孟浩然。

25.【答案】A

【解析】豫园位于上海，不属于苏州园林。苏州园林主要包括沧浪亭、狮子林、拙政园、留园、网师园、怡园等。

26.【答案】 D

【解析】运用Word中的查找和替换功能，可以批量完成指定文字替换操作。

27.【答案】 D

【解析】能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是自定义动画。

28.【答案】 A

【解析】小提琴和大提琴都是弦乐器，二者是并列关系。乒乓球和网球都是球类运动，二者

是并列关系。B、C、D三项中的概念分属不同类别，都属于全异关系。

29.【答案】 B

【解析】“麻雀虽小，五脏俱全”是联言命题，B项“网购便宜又方便”也是联言命题，属于同类命题。“有志者，事竞成”、“不入虎穴，焉得虎子”、“无风不起浪”均为假言命题，A、C、D三项错误。

**二、材料分析题**

30.【答案】

孔老师的教育行为符合新课程理念下的学生观，值得肯定和学习。

（1）学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的。学生具有巨大的发展潜能，他们正在发展与成长，是一个在教师指导下不断成长的人。因此教师应该用发展的眼光去看待学生，坚信每个学生都是可以积极成长的。材料中，孔老师意识到王一鸣身上有在计算机方面发展的巨大潜能，于是为其制定了与其他学生不同的教学内容，指导其进行学习，最终使他在比赛中拔得头筹，体现了他注重学生的发展性。

（2）学生是独特的人。教师要把学生看成是独特的人，就要认识到每个学生都有自身的独特性。材料中，王一鸣表现出与大多数学生的差异，他已经牢固掌握了教材上的内容。面对这一情况，孔老师能够及时采取相应措施，满足王一鸣的个性发展要求，体现了他能够因材施教。

（3）学生是具有独立意义的人。教师要认识到每个学生都是独立的，是不以教师的意志为转移的客观存在。学生是学习的主体，教师要尊重学生在学习过程中的主动性。材料中，孔老师在帮助王一鸣进行个性化学习时，能够充分尊重学生的自主性，让学生自己去查资料、研究问题，而自身发挥促进者和引导者的作用，提供相关课题，指导学生学习并解答相关问题，体现了他注重学生发展的主体性。

31.【答案】

王老师的言行违背了爱岗敬业、关爱学生、教书育人和为人师表的职业道德规范，需要引起我们的关注。

（1）王老师的言行违背了教师职业道德规范中的“爱岗敬业”的要求。“爱岗敬业”要求教师勤恳敬业、对工作高度负责、认真辅导学生、不得敷行塞责。材料中，王老师在面对成绩不佳的学生遇到学习困难时，态度粗暴，说明其没有认真辅导学生，对工作不认真负责，没有做到“爱岗敬业”。

（2）王老师的言行违背了教师职业道德规范中的“关爱学生”的要求。“关爱学生”要求教师关心爱护全体学生、尊重学生人格、平等公正对待学生；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，王老师的言行是挖苦、讽刺学生，侮辱学生人格尊严的行为.没有做到“关爱学生”。

(3 )王老师的言行违背了教师职业道德规范中的“教书育人”的要求。“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育，不以分数作为评价学生的唯一标准。 材料中，王老师完全以分数来评判学生，违背了素质教育的精神，没有做到“教书育人”。

(4 )王老师的言行违背了教师职业道德规范中的“为人师表”的要求。“为人师表”要求教师严于律己、以身作则、语言规范、举止文明。材料中，王老师让学生“滚出教室”，语言不文明，给学生树立了一个不好的榜样，没有做到“为人师表”。

32. 【答案】

（1）网络穿越小说是通俗小说，但也应该向高雅文学汲取养料，增强作品的文学意义与思想价值，雅俗结合。

（2）网络文学应该避免在塑造人物上的通病，增强网络文学作品的文学意义与思想价值；避免模式化的故事情节和人物形象，力求创新；向高雅文学汲取文学养料，追求“俗不伤雅”的艺术效果，从而保持艺术生命力的长久和旺盛。

**三、写作题**

【参考范文】

发挥期望效应以促进学生成长

教师不仅要对学生充满殷切的期望，而且要将期望的信息有效地传递给学生，不仅学生会在教师的积极期望中形成良好的行为表现，而且教师也会从学生积极的行为变化中，获得教育的成就感，如此循环往复，必然会进入一个由期望引起的良性循环之中，有助于师生的共同成长。建立期望教育观，提高教师效能感。一个合格的教师应该树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的观念，相信每位学生都有成功的潜能。真正贯彻素质教育中“面向全体学生”的思想，彻底摒弃嫌弃后进生、排斥后进生的思想和行为。有些学生基础差，但动手能力强，很有创造性，思维活跃，教师对他们要多关心、多鼓励，不断以切合实际的期望去引导他们，用爱和信心去支持学生的进步，使他们也能体验到成功的喜悦。

“没有爱，就没有教育”，教师应该让希望的阳光照亮每一个学生的心灵，从他们身上发现积极向上的因素，充分相信学生发展的愿望和可能性。全面地了解学生，客观地评价学生。教师应以“一分为二”和发展的观点看待学生，不要先入为主，要控制自己的消极评论，多给予学生积极评价，宽容地对待学生的缺点和错误，多对学生进行纵向比较。每个学生都具有在某方面或多个方面的发展潜能，只要为他们提供合适的教育和训练，每个学生都能成功。人本主义心理学家马斯洛把人的需要从低到高分为五个层次:生理的需要、安全的需要、归属和爱的需要、自尊的需要、自我实现的需要。现在的学生对后三种的需要更迫切。作为教师，应在教学中创造条件，尽可能满足学生的这些需要，培养学生的自信心和自我认同感。

建立合理的期望，及时调整期望。教师在具体利用和设置期望目标时，不仅要使期望目标与学生的需要有机结合起来，还要根据学生的需要层次设置远近不同的期望目标。对每个学生寄予高期望的同时，对不同学生提出不同的学习目标，使其强项发展为特长，弱项的发展得到激励，保证每个学生在自己原有的基础上取得进步。教师要及时了解学生的自我期望，根据实际情况将教师期望做出相应的调整或改变。如果教师发现学生有不切实际的自我期望时，应帮助学生调整自我期望，发挥学生的自我期望与教师期望的积极效应，形成“共振”效果。

以人为本，关注每一位学生的健康成长，这是素质救育的核心，也是新课程体系的价值取向和目标取向。教师期望是一种无形的、巨大的教育力量，与教学效果之间存在明显的正相关。广大教师要转变教育观念，提高教师期望技能，使教师期望效应朝着最优化的方向循环发展，从而促进学生进步，促进教学改革新理念的实施。